

# RIPASSO DI MATEMATICA

PER LA FISICA LA MATEMATICA È UNO  
STRUMENTO CHE PERMETTE LA  
FORMALIZZAZIONE DELLE SUE LEGGI

(tramite le formule si può determinare l'evoluzione del fenomeno)

# I NUMERI

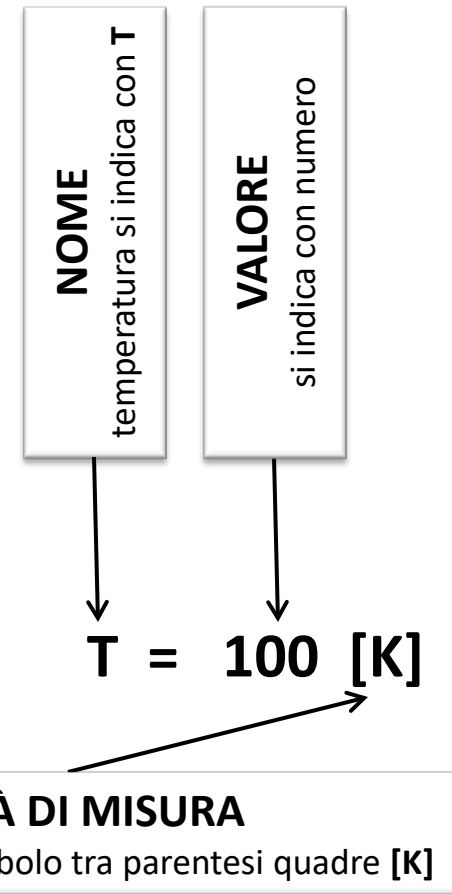
## I NUMERI POSSONO ESSERE

- interi (0; 1; 2; 3; ...)
- interi relativi (-2; -1; 0; 1; ...)
- reali (1/2; 136,11111;  $\sqrt{7}$ ; e2,7...)
- immaginari  $\sqrt{-1} = i$

## IN UNA LEGGE FISICA LE GRANDEZZE SONO DISTINTE DA

Nome + valore numerico + unità di misura

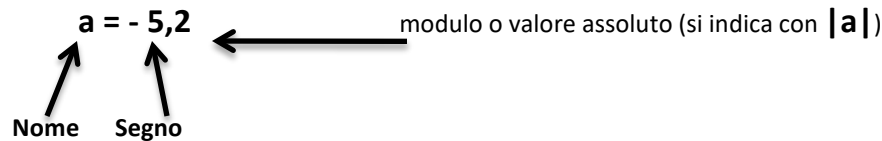
- $m = 3,7 \text{ [kg]}$
- $t = 8,7 \text{ [s]}$
- $F = 10 \text{ [N]}$



# ALGEBRA DEI NUMERI RELATIVI

## NUMERI RELATIVI

numeri preceduti dal segno + o dal segno -



## DUE NUMERI RELATIVI SONO

**CONCORDI** se hanno lo stesso segno es:  $(-3 ; -7,15 ; -6001)$ ;

**DISCORDI** se hanno segno contrario es:  $(+73,6 ; -12,2)$ ;

**OPPOSTI** se hanno stesso modulo e segno contrario es:  $(-2,13 ; +2,13)$

**RECIPROCI** (inversi) se hanno lo stesso segno e modulo inverso es:  $(-4/5 ; -5/4)$

Chiamiamo **espressione algebrica** una espressione matematica che contiene numeri relativi

numerica:  $\left(-\frac{1}{2}\right)^2 + \frac{3}{4} =$

letterale:  $(3ab)^2 - 5ab =$

# ELEMENTI DI MATEMATICA USATI NEL CORSO

- Frazioni
- Proprietà delle potenze
- Potenze di dieci e notazione scientifica
- Manipolazione, semplificazione di espressioni algebriche
- Soluzione di equazioni di primo grado
- Proporzioni
- Conversioni tra unità di misura
- Percentuali
- Funzioni e loro rappresentazione grafica
- Angoli, elementi di trigonometria
- Elementi di geometria

# SOMMA ALGEBRICA

Nell'algebra dei numeri relativi, una espressione contenente addizioni e sottrazioni numeriche e letterali

$$3 - 2z + 5 - 8y - 4$$

viene sempre considerata come una somma algebrica, ovvero intesa come somma di numeri relativi:

$$+ 3 + (-2z) + (+5) + (-8y) + (-4)$$

Per lo scioglimento delle parentesi in una espressione si elimina la parentesi:

- se preceduta dal segno +
- cambiando segno a tutti i fattori al suo interno se preceduta dal segno -

$$+ (4x - 2y + 3z) = 4x - 2y + 3z$$

$$- (4x - 2y + 3z) = -4x + 2y - 3z$$

# LE 4 OPERAZIONI

## Addizione (somma)

$$(-2) + (-6) = -8$$

$$(-13) + (+9) = -4$$

**Addendi concordi:** somma dei moduli stesso segno

**Addendi discordi:** diff.za dei moduli segno dell'addendo di modulo maggiore

## Sottrazione (differenza)

$$(-4) - (-9) = (-4) + (+9) = +5$$

Si ottiene sommando al primo numero (minuendo) l'opposto del secondo (sottraendo)

## Sottrazione (differenza)

$$(-4) - (-9) = (-4) + (+9) = +5$$

Si ottiene sommando al primo numero (minuendo) l'opposto del secondo (sottraendo)

## Moltiplicazione (prodotto)

$$(-4)(-3)(-7) = -84$$

$$(+4)(-3)(-7) = +84$$

Il modulo è il prodotto dei moduli

Segno è positivo  $\rightarrow$   $(+ \cdot +)$   $(- \cdot -)$

Segno è negativo  $\rightarrow$   $(+ \cdot -)$

## Divisione (quoziente o rapporto)

$$(-21):( +7) = (-21)(+1/7) = -3$$

Si ottiene moltiplicando il dividendo per il reciproco del divisore

# FRAZIONI

**Una frazione** è un rapporto tra due numeri a e b

$$\frac{a}{b}$$

numeratore

denominatore

## Frazioni equivalenti

Dividendo o moltiplicando numeratore e denominatore per un fattore comune, la frazione non cambia. Es:

$$\frac{a}{b} = \frac{\cancel{c} a}{\cancel{c} b}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2} = \frac{6}{12}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{3}{6} \times \frac{2}{2} = \frac{6}{12}$$

sono frazioni equivalenti

## Riduzione ai minimi termini

Esprimere una frazione in una forma equivalente con valori minimi del numeratore e denominatore (divisione per tutti i fattori comuni) Es:

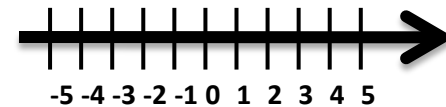
$$\frac{4}{10} = \frac{\cancel{2} * 2}{\cancel{2} * 5} = \frac{2}{5}$$

# GRAFICI CARTESIANI

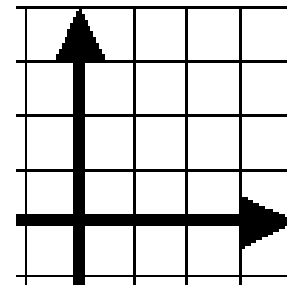
I dati possono essere rappresentati attraverso grafici allo scopo di comunicare più immediatamente.

I grafici che tratteremo adesso sono quelli cartesiani

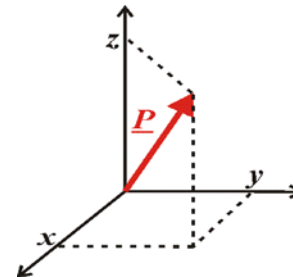
**Sistema di coordinate sulla retta**  
(variabili monodimensionali  $X$ )



**Sistema di coordinate sul piano**  
(variabili bidimensionali  $X, Y$ )



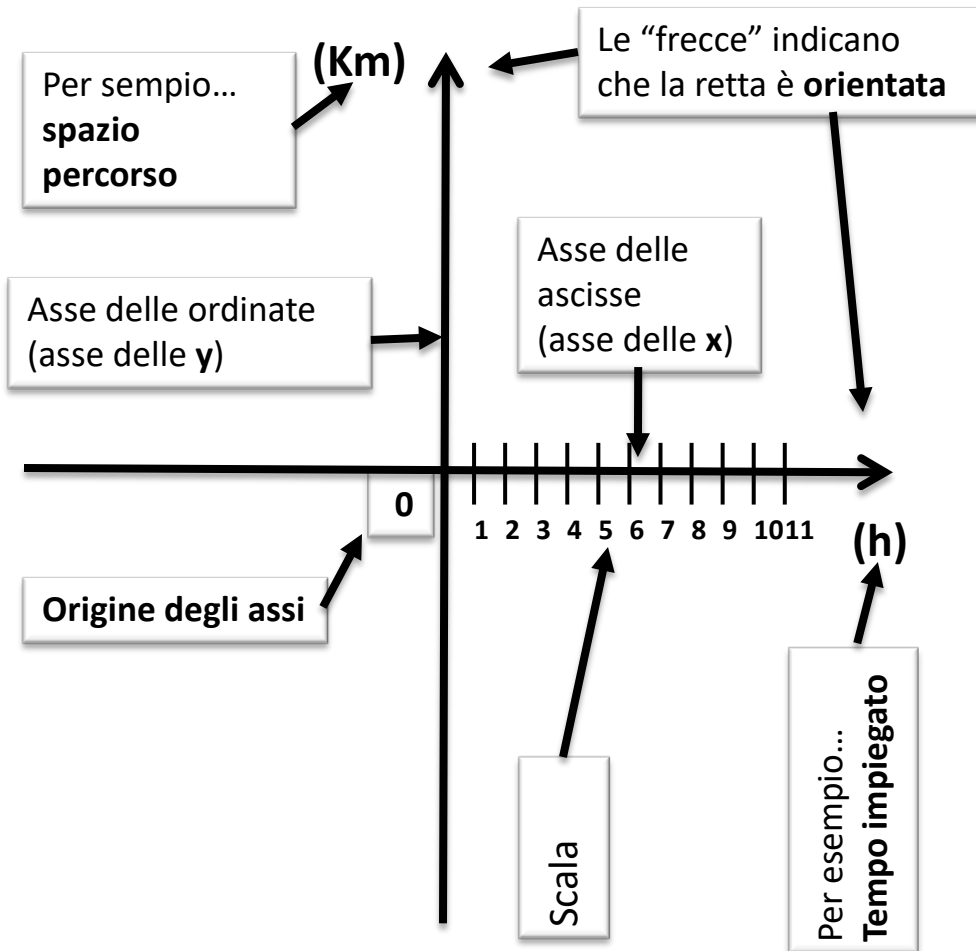
**Sistema di coordinate nello spazio**  
(variabili tridimensionali  $X, Y, Z$ )





# GRAFICI CARTESIANI NEL PIANO

Per costruire un grafico relativo ad una serie di dati (ordinati in una tabella) è necessario:



1. disegnare due rette perpendicolari tra loro
2. assegnare ad ogni asse la grandezza che si vuole rappresentare.....
3. assegnare le unità di misura

**ABBIAMO COSÌ COSTRUITO UN PIANO CARTESIANO**

# GRAFICI CARTESIANI LA SCALA E LE COORDINATE

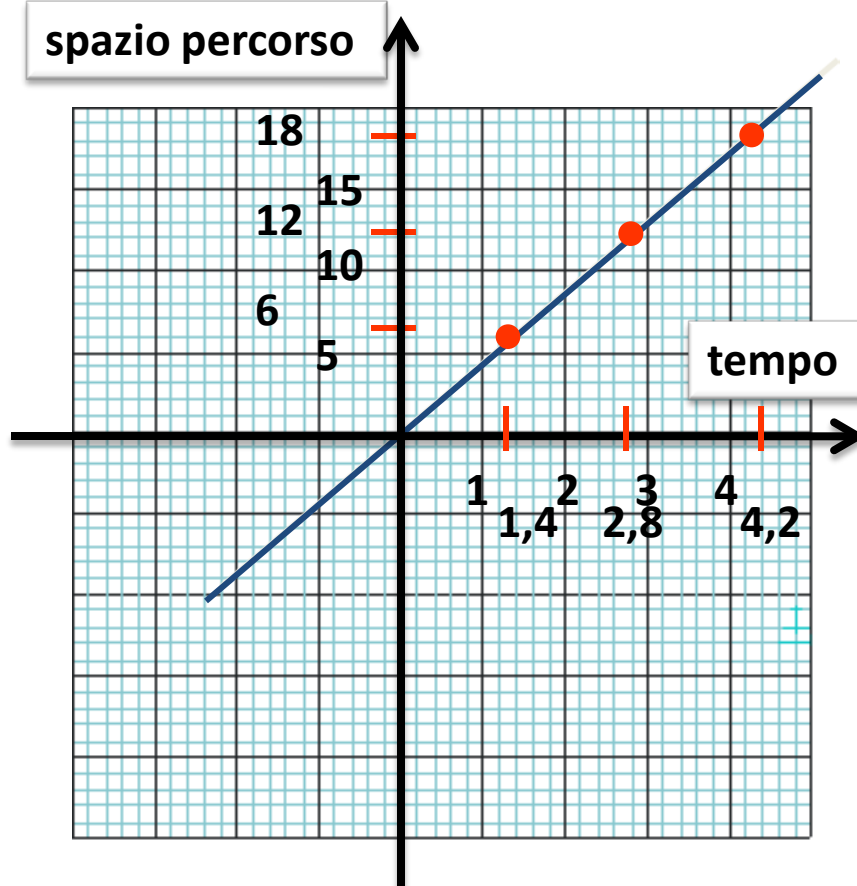


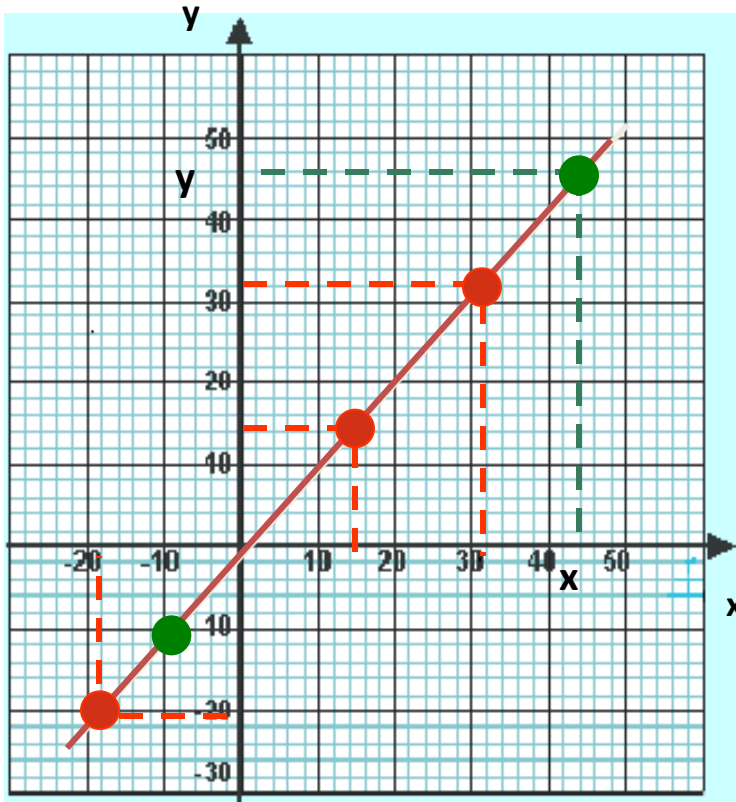
TABELLA DATI

tempo	1,4	2,8	4,2
spazio	6,0	12,0	18,0

4. scegliere opportunamente le scale di misura per rappresentare le grandezze
5. inserire i valori (dalla tabella) sull'asse di appartenenza, secondo la scala stabilita
6. per ogni coppia di valori (coordinate), individuare un punto sul piano
7. unire i punti e tracciare la "curva" ( la linea che risulta sul grafico cartesiano si definisce "CURVA", indipendentemente dalla sua forma)

Se possibile, utilizzare una griglia (carta millimetrata) che faciliti l'assegnazione dei valori agli assi cartesiani

# GRAFICI CARTESIANI: LA RETTA



Quando i punti rappresentati sul piano cartesiano sono tutti allineati fra loro, la curva che si ottiene prende il nome di retta



Osservate il piano cartesiano:

Per ottenere la retta sono state utilizzate tre coppie di valori

alla retta, una volta tracciata, appartengono tutti i punti del piano che la compongono

Ogni punto sulla retta è generato da una coppia di valori  $x$  e  $y$  – infiniti punti

# PROPORZIONALITÀ DIRETTA

In generale quando due grandezze  $x$  e  $y$  sono tali che il loro rapporto si mantiene costante diremo allora che le due grandezze sono *direttamente proporzionali*.

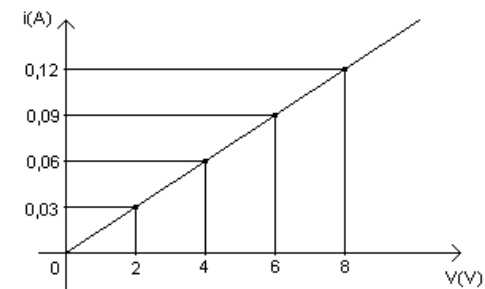
$Y/X=K$  (dove  $k$  è un numero si chiamata la costante di proporzionalità )

In altre parole  $X$  e  $Y$  sono direttamente proporzionali se:

$X$  raddoppia  $Y$  raddoppia,  $X$  triplica  $Y$  triplica, Ecc.

La formula  $Y=KX$  rappresenta una retta su Un piano cartesiano passante per l'origine

*legge della proporzionalità diretta.*



# PROPORZIONALITÀ INVERSA

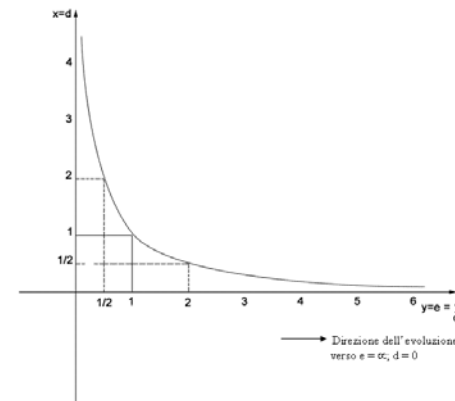
Due quantità  $x$  e  $y$  si dicono inversamente proporzionali se esiste una costante non nulla  $k$  tale che si può affermare:

$$Y = K / X \quad (\text{dove } k \text{ rappresenta una qualsiasi costante})$$

In altre parole  $X$  e  $Y$  sono inversamente proporzionali se:

$X$  raddoppia  $Y$  dimezza,  $X$  triplica  $Y$  diventa  $1/3$ , Ecc.

La formula  $Y=K/X$  rappresenta una  
**iperbole equilatera**



**legge della proporzionalità inversa.**

# PROPORZIONALITÀ QUADRATICA

Si ha una proporzionalità quadratica tra due grandezze  $x$  e  $y$  quando la grandezza variabile  $y$  è direttamente proporzionale al quadrato di una grandezza  $x$ .

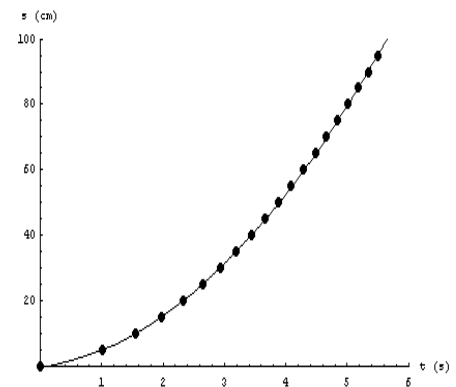
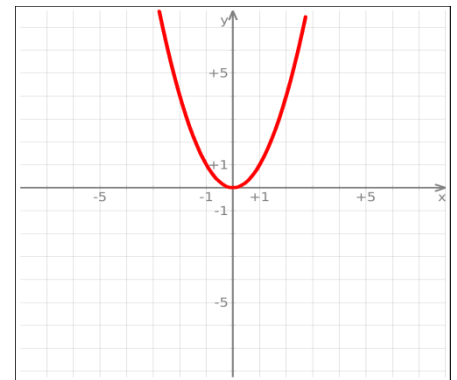
le due grandezze dalla relazione:

$$Y = K X^2 \quad (\text{dove } k \text{ è una costante})$$

In termini elementari si può dire che se:  
 $x$  raddoppia,  $y$  diventa quattro volte più grande;  
 $x$  triplica,  $y$  diventa nove volte più grande ecc.

La formula  $Y = K X^2$  rappresenta una **parabola**

**legge della proporzionalità quadratica.**



# NOTAZIONE SCIENTIFICA LA POTENZA DI 10

La notazione scientifica consiste nel trasformare un numero come il prodotto di un numero minore di dieci per una potenza decimale.

$$345678 = 3,45678 \times 10^5$$

$$0,0000678 = 6,78 \times 10^{-5}$$

$$10^{-5} = 0,00001$$

*Il numero deve essere scritto mettendo la virgola dopo la prima cifra che deve essere diversa da zero e moltiplicarlo per la relativa potenza di 10, positiva o negativa*

Serve per facilitare i calcoli e ridurre le cifre da scrivere

# PROPRIETÀ DELLE POTENZE

<b>MOLTIPLICAZIONE:</b>	$10^m \times 10^n = 10^{m+n}$	<b>Esempio</b>	$10^5 \times 10^3 = 10^8$
<b>DIVISIONE:</b>	$10^m / 10^n = 10^{m-n}$	<b>Esempio</b>	$10^8 / 10^3 = 10^5$
<b>POTENZA DI POTENZA:</b>	$(10^m)^n = 10^{m \times n}$	<b>Esempio</b>	$(10^3)^2 = 10^{3 \times 2}$

**Gli esponenti si sommano in modo algebrico (si considerano i segni)**

## ESPRESSIONI CON POTENZA

$$2 \times 10^4 \times 3 \times 10^3 \times (4 \times 10^4)^2 = ?$$

Per risolverla bisogna prima fare le operazioni nelle parentesi (con le eventuali priorità), poi le operazioni tra i coefficienti ed in ultimo le operazioni tra le potenze di dieci

$$\begin{aligned} 2 \times 10^4 \times 3 \times 10^3 \times (4 \times 10^4)^2 &= 2 \times 10^4 \times 3 \times 10^3 \times 4 \times 10^8 = \\ &= (2 \times 3 \times 4) \times (10^4 \times 10^3 \times 10^8) = 24 \times 10^{15} \end{aligned}$$



# LE PROPORZIONI

Sono dei rapporti che hanno lo stesso risultato

$$\frac{25}{5} = 5$$

$$5 = \frac{15}{3}$$

Che può essere riscritta:

$$\frac{25}{5} = \frac{15}{3}$$

$$25 : 5 = 15 : 3$$

ESTREMI



MEDI

# PROPRIETÀ DELLE PROPORZIONI

**Se uno dei quattro numeri di una proporzione è incognito si può calcolare così:**

## **PRIMO CASO**

il prodotto dei due medi conosciuti diviso l'estremo medio noto

## **SECONDO CASO**

il prodotto dei due estremi conosciuti diviso il medio

**ESEMPIO**  $25 : 5 = 15 : X$  manca un estremo - Rientra nel primo caso: prodotto dei due medi conosciuti diviso l'estremo medio noto

**RISOLUZIONE:**

$$X = \frac{5 \times 15}{25} = 3$$

# LA PERCENTUALE

**La percentuale è un rapporto che ha come denominatore  
100**

Una percentuale esprime le quantità di una determinata grandezza corrispondente a 100 unità di un'altra grandezza e, perciò, è un rapporto con denominatore 100, che si dice ragione percentuale

$$\text{es. } 5\% = 5 / 100 = 0,05$$

Se volessimo calcolare il 5% di una determinata grandezza  
esempio 12.340

Il risultato si ottiene:  $12.340 \times 5 / 100 = 617$

Oppure direttamente  $12.340 \times 0,05 = 617$